

SAFA-RAPPORTEN

Forslag til dækkende pensum

for en

Astrologisk

Grunduddannelse



Udgivet af

Danske Astrologers Forening

på

Skt.Ols Forlag



S A F A - R A P P O R T E N

Forslag til dækkende pensum
for en

Astrologisk Grunduddannelse

*Rapport fra en arbejdsgruppe, nedsat på seminaret
* Hvordan skaber vi gode astrologer? *
den 7-8. oktober 1989 i København
arrangeret af
Sammenslutningen af Fag-Astrologer (SAFA)*

*Udgivet af
Danske Astrologers Forening
på
Skt.Ols Forlag*

SAFA-rapporten

Forslag til dækkende pensum for en Astrologisk Grunduddannelse

© Sammenslutningen af Fag-Astrologer 1989

© Danske Astrologers Forening 1992

Udarbejdet af en arbejdsgruppe
bestående af Pia Balk-Møller m.fl.
nedsat under SAFA, Sammenslutningen Af Fag-Astrologer,
på seminaret 7.-8. oktober 1989 i København
"Hvordan skaber vi gode astrologer?"

Serie: DAF's Skriftserie nr. 1

UDK 14.1 (Astrologi)

Grafisk tilrettelæggelse: Claus Houlberg

Udgivet 1994

1. udgave, 1, oplag

ISBN 87-89938-24-0

Udgivet af Danske Astrologers Forening
Astrologi*Huset, Skolegade 12 A, 2500 Valby
Telefon: 36 30 26 26

Forlag: Skt.Ols Forlag
Rønnevej 62, 3770 Allinge
Telefon: 56 48 03 18

Sat med 11 pkt Book Antiqua (Truetype)
DtP med Macintosh og ClarisWorks
Trykt og hæftet hos Skt.Ols Forlag, Allinge

Trykt på 80 g laserkopipapir An-Pack

Printed in Denmark 1994

Eftertryk tilladt med kildeangivelse

Forord

Lørdag, den 7. oktober 1989, kl 10 samledes tredive danske astrologer til et historisk møde. Det var seminaret *Hvordan skaber vi gode astrologer?*, der afholdtes i Medborgerhuset i Ahlefeldtsgade i København. Seminaret var arrangeret af SAFA, Sammenslutningen af Fag-Astrologer — som i 1992 er blevet omdøbt til DAF, Danske Astrologers Forening.

Emnet var astrologernes uddannelses-baggrund. I løbet af weekenden var der forberedte indlæg fra en erfarne praktiserende astrologer, gruppediskussioner over disse oplæg samt plenumarbejde med at udkrystallisere tendenser og forslag. Seminaret kulminerede med nedsettelse af et par faglige udvalg.

Navnlig et udvalg, der fik som kommissorium: At nedfælde de gældende — men indtil da uskrevne — retningslinier for den astrologiske grunduddannelse. Den foreliggende rapport, *SAFA-rapporten*, er resultatet af dette arbejde, som blev gennemført på kun godt en måned med repræsentanter for de største fag-astrologiske skoler da.

Her fem år efter danner rapporten faglig ramme for undervisningen på de fleste private astrologiske institutter samt i et vist omfang på de kommunale aftenskoler. Rapporten har hidtil blot cirkuleret i fotokopi, men tiden synes nu inde til en officiel udgivelse.

*København, efteråret 1994
Danske Astrologers Forening*

***Forslag til dækkende pensum
for en
Astrologisk Grunduddannelse***

Grunduddannelsen er for overskueligheden opdelt i 6 grupper:

1. Astronomi og beregninger
2. Grundelementer
3. Kombinatorik
4. Korrektion og prognose
5. Tydningsprincipper
6. Formidling/klientarbejde

Det er meningen, at de første fem afsnit skal indgå som standard i enhver privat eller offentlig undervisning, medens det sjette afsnit skal ses som en afsluttende avanceret undervisning i fagastrologisk regie. Dette område bør ikke foregå på aftenskoler eller i tilfældige private sammenhænge, for dersom vi skal forsøge at holde en vis standard bag titlen *Astrolog*, er netop dette et springende punkt.

Vi har valgt at opdele undervisningsstoffet i to sektorer.

Vi ønsker at beskrive, hvad vi anser for gængs undervisningsstof, under hvilket det er formålet at give eleverne et grundigt kendskab til de faktiske astronomiske forhold samt et helhedsbillede af de mest anvendte og anerkendte astrologiske arbejdsredskaber. Samtidig finder vi det tillige vigtigt, at der er et godt kendskab til øvrige metoder, som anvendes indenfor vort fag, igen af såvel astronomisk som tydnings-mæssig karakter.

Derfor har vi valgt at foretage en opdeling i STANDARD, hvormed der menes det mest gængse stof, som læres grundigt og med dyb forståelse for baggrund og anvendelsesområder — samt en sektor kaldet SPECIALITETER, hvorunder hører mindre alment anvendt stof, som der bør orienteres i med henblik på at give eleven en større forståelse af, hvorledes der via andre metoder kan arbejdes med stoffet. Desuden finder vi det vigtigt, at eleven har en så almen viden, at han eller hun føler sig godt rustet til at besvare den kritik, astrologen ofte bliver mødt med fra omverdenen. Der er alt for stor risiko for at blive sat til vægs, hvis man ikke besidder et rimeligt godt kendskab til faget som helhed, og kun arbejder i sin egen "lille niche".

Arbejdet som en god astrolog hører uløseligt sammen med et godt overblik, det at kunne overskue tusinde detaljer og samtidig evne at udlede de store dominante træk. Det samme må gælde for dem, der ønsker at undervise i stoffet — nemlig at have et godt, gedigent kendskab til de mange facetter, for derved at kunne trække de mest brugbare ud og lære disse fra sig.

Endelig har vi til slut følt os fristet til at komme med nogle supplerende kommentarer og forslag, som er opstået i vore mange timers samarbejde og diskussioner omkring udarbejdelsen af de grundkriterier, vi har fået til opgave at udarbejde.

1. Astronomi og beregning

STANDARD

Tropisk zodiak
Forårspunkt

Deklinerationer

Middags/midnats positioner

Forståelse af zonestandard Uregelmæssigheder

Stjernetid/Jordtid

Sommertider

Solsystemets dimensioner/
omløbstider

Interpolation/evt logaritmer

Forståelse af MC/ASC som
retningsvisere og tidsmålere

Geocentrisk/geografisk bredde

Retrograd bevægelse

SPECIALITETER

Siderisk zodiak

Stjernebilleder

Astrologiske tidsaldre

Specielle forhold (faste)

Ephemeridetid/universeltid

Planeters fysiske struktur/
asteroider/fixstjerner

Geocentrisk/heliocentrisk

2. Grundelementer

STANDARD

12 tegn à 30 grader
Symboler
Tegnene og
orientering om billederne
4 elementer

3 dynamikker/kvaliteter

Polariteter

Kvadranter/dag-& natbue/

jeg-& du-side/

bevidst & ubevidst

8 Planeter + Sol & Måne

Retrograd bevægelse

Måneknudepunkter

(sand og middel)

Herskere

Aspekter 0-60-90-120-180

Aftagende/tiltagende aspekt

Lukkede aspektmønstre Jones' horoskoptyper

Orbis (tendens strammende) Variationer

Hussystem (Placidus)

Natal astrologi

SPECIALITETER

14 tegn

Variationer

5 elementer

Hypotetiskeplaneter/fixstjerner

asteroider / 7-planets system

Arabiske punkter

Variationer

Minor-aspekter/midtpunkter/

harmonier & paralleller

Øvrige anvendelige

hussystemer (21) (Hoved-
akserne er stort set de samme)

Mundan-/medicinsk/horar-/

elektions-/inceptions-/ hindu-

astrologi. Synastri.

Undfangelseshoroskopet (Her-

mes regler & Baileys tilføjelser

samt Jonas' teori)

ù

3. Kombinatorik

STANDARD

At sammenkoble de forskellige astrologiske grundelementer (tegn, planeter, huse, aspekter) til konkrete begreber og sammenhænge. etc.

SPECIALITETER

Diverse variationer og metoder.
Relationer til andre fag:
psykologi (Freud, Jung, TA,
Reich, Adler), okkultisme, tarot,

4. Korrektion og Prognose

STANDARD

Tilretning af horoskopet efter relevante begivenheder.

SPECIALITETER

Kendskab til diverse korrektions-metoder:
Kündig

Solar Arc progression
Ekliptic solar arc (1°)
Akser 1° pr år
Naibod
Aksebevæg. 0°59'12"
Solar-horoskop
Lunar-horoskop
Tertiær 1 & 2
Dagshoroskop
Alderspunkt
Regressioner

5. Tydning

Under dette punkt bortfalder opdelingen i standard og specialiteter, da en tydningsmodel må indeholde cirka det samme, uanset hvilken fremgangsmåde, der er anvendt omkring grundmaterialet.

Temperament

Gennemgang af de personlige planeter og akser

Herefter øvrige markante elementer efter egen vurdering

Blokeringer/talenter

Ressourcer/udfordringer

At evne at uddrage horoskopets hovedtema/temaer

At evne at transformere symbolikken til almene begreber i et letforståeligt sprog og uden astrologisk slang.

6. Formidling/klientarbejde

Astrologens arbejdsområder kan opdeles i seks afsnit:

- | | |
|---|---|
| 1. Fagastrologisk rådgivning | Radix tydning
Progressiv tydning
Synastri |
| 2. Kollektive stjerner og andre mediepublikationer | Dag-, uge- og års-horoskoper
Brevkasse
Persontydning
Computer-horoskop |
| 3. Undervisning | Aftenskole-undervisning
Privat undervisning
Introduktionskurser |
| 4. Foredragsvirksomhed | |
| 5. Forfatterskab, skribentvirksomhed og oversættelser | |
| 6. Forskning | Anvendelse af etablerede videnskabelige metoder i astrologisk sammenhæng |

BEMÆRKNINGER:

I forbindelse med specielt punkt 6.1, fagastrologisk rådgivning, må formålet være at udvikle erfaring og rutine samt dygtighed i formidling. Dette indebærer, at astrologen bliver fortrolig med, hvad der sker i en klientsituation og hvilke psykologiske mekanismer, der aktiveres.

Aftenskoleundervisning er ikke kompetancegivende i denne forbindelse. Formidling og klientarbejde skal indlæres og trænes indenfor

private uddannelsessteder, hvor der findes kvalificerede lærere med praktisk erfaring.

Astrologens rolle er støttende og formidlende, og tolkningen bør derfor udføres sådan, at klientens bedømmelse af egne muligheder og ressourcer bliver realistisk fremstillet.

Klientsituationen åbner sindet, og astrologen skal derfor være bekendt med vore projektionsmekanismer og kunne styre ansvarsfordelingen både hos sig selv og klienten, så forførelse ikke finder sted.

Vi mener, at klientsituationen kan inddeles i følgende fire områder, som ikke nødvendigvis udelukker hinanden, men blot viser fire forskellige indfaldsvinkler:

Fysisk — materialistisk
Idealistisk — spirituel
Psykologisk
Terapeutisk

Astrologen bør i starten af konsultationen præcisere astrologiens muligheder og grænser. Astrologen kan beskrive forskellige problemstillinger og udviklingsmuligheder, men de endelige valg og handlinger er klientens egne. Det er vigtigt, at astrologen ikke sætter sig selv i en situation, hvor han eller hun kan blive en negativ udløsningsfaktor, ved at tage ansvaret fra klienten.

Ethiske og moralske overvejelser er et afgørende område, som astrologen konstant skal tage stilling til. Det er derfor vigtigt, at astrologen kender sine egne faglige begrænsninger og i tide henviser klienten til kapaciteter på andre områder, når dette skønnes nødvendigt — f.eks. læge, psykolog, terapeut, advokat etc.

Astrologens selvudvikling og modenhed bør som en naturlig del af professionen være under løbende bearbejdning.

Særlige bemærkninger fra arbejdsgruppen

I arbejdet med at skitsere den standardviden, som vi mener enhver fagastrolog bør besidde, har vi forgæves søgt at finde en dækkende betegnelse for den astrologi-genre, som vi repræsenterer idag. Det har,

ud over at være ganske underholdende og inspirerende, ikke bragt os til nogen entydig konklusion. Vi har drøftet forslag som: Holistisk Astrologi, Vesterlandsk Astrologi, Klassisk Astrologi, Ny Tids Astrologi, Astrologi år 2000, Psykologisk Astrologi, Aquarius Astrologi o.m.a. Vi finder, at det kunne være en idé at drøfte dette i et større regie, for på den måde måske at finde en passende betegnelse.

Arbejdet med dette projekt — d.v.s. nedfældning af nogle grundkriterier for, hvad man bør kunne forlange af en udøvende astrolog — har lagt grunden til, at der kan sættes nogle nye projekter i gang i SAFA-regie¹. Vi har bl.a. et forslag, som går ud på enten at starte en specialafdeling af SAFA eller en helt ny forening med det formål: udelukkende at varetage de professionelle astrologers interesser.

Vi forestiller os, at denne forening skal fungere i stil med en fagforening. Vi ønsker at synliggøre astrologien. Ikke kun med henblik på anerkendelse fra omverdenen — for den kan hovedsagelig kun opnås via den enkelte astrologs seriøse arbejde — men via eksempelvis at have et organ, som kunne stå for PR-anliggender, registrering af praktiserende astrologer landet over, hjælp til beskatningsmæssige og juridiske anliggender samt naturligvis videreuddannelse.

Vi er meget interesserede i respons omkring dette område, som på ingen måde er nyt, og som tidligere er blevet bragt på bane af andre. Men på det pågældende tidspunkt syntes tiden ikke at have været moden. Det håber vi stærkt på, at den er nu.

København, den 17. november 1989

(Mindre revisioner påført 27. januar 1990)

Kate Grot

Karl Aage Jensen

Jesper Berndt

Søren Westergaard

Pia Balk-Møller

¹ SAFA, sammenslutningen af Fag-Astrologer, skiftede i 1992 navn til DAF, Danske Astrologers Forening.

ISBN 87-89938-24-0